

# Planifier un projet

## AVANT DE COMMENCER

Tu as pris connaissance des milieux humides et tu veux maintenant passer à l'action. C'est facile. Voici quelques idées pour te lancer.

### 1) Premièrement, nul besoin de réinventer la roue.

Il y a beaucoup d'initiatives qui peuvent être prises partout pour aider les milieux humides et la faune. Visitez notre site internet à [cemh-education.canards.ca](http://cemh-education.canards.ca) pour des exemples de projets et découvrez les gestes posés par nos héros des milieux humides qui ont fait une différence.

Parle à des groupes de conservation près de chez toi. Ils peuvent te renseigner sur les enjeux dans ta localité et te suggérer des projets à faire qui leur donneraient un coup de main. La plupart seront heureux de te conseiller ou de t'aider à entamer ton propre projet. Il y en a même qui cherchent des bénévoles.

### 2) Fais tes recherches et maîtrise ton sujet.

Que tu travailles seul ou en groupe et sur, peu importe le projet, tu dois faire de la recherche. Il est important de connaître les faits et d'être prêt à répondre à des questions sur l'importance des milieux humides et sur les raisons qui t'ont poussé à passer à l'action.

### 3) Demande la permission :

Si tu fais un projet à la maison, consulte d'abord tes parents pour t'assurer qu'ils comprennent ce que tu vas faire et qu'ils sont d'accord. Si tu planifies un projet à l'école, assure-toi que ton professeur et le directeur sont d'accord; si c'est un projet à l'extérieur, par exemple un nettoyage ou planter des arbres, demande d'abord la permission au propriétaire du terrain.

### 4) Choisis un problème.

Voici une liste d'enjeux que ton milieu humide pourrait être en train de vivre. Assure-toi de choisir un enjeu qui te tient à cœur.

- ✚ Y a-t-il un projet de drainage ou de bouchage d'un milieu humide dans ta localité?
- ✚ Y a-t-il un milieu humide abimé, par exemple par des déchets ou par la croissance excessive de mauvaises herbes ou de plantes invasives comme la salicaire?
- ✚ Y a-t-il un milieu humide où des gens auraient jeté des déchets encombrants comme des pneus ou des paniers d'épicerie?
- ✚ Y a-t-il des produits chimiques ou autres polluants qui se déversent dans le milieu humide?
- ✚ Y a-t-il un projet d'extraction de la tourbe d'un milieu humide local?

Consulte ta famille, tes amis et tes enseignants pour trouver d'autres enjeux auxquels tu pourrais travailler.



« Ne doutez jamais qu'un petit groupe de personnes attentionnées et engagées puissent changer le monde. D'ailleurs, c'est la seule chose qui fait changer le monde. »

— MARGARET MEAD

## PLANIFIE TON PROJET

### 1) Organise-toi et dresse un plan :

Un projet est beaucoup plus amusant et donne de meilleurs résultats si tu es bien organisé. Réfléchis aux étapes nécessaires, à l'aide de conseils d'experts dont tu pourrais avoir besoin, au temps qu'il te faudra et ainsi de suite. Les fiches de planification des pages suivantes vont t'aider à commencer.

### 2) Propose des idées et des solutions :

C'est facile de dire que tu n'es pas d'accord avec quelque chose, mais ça ne résout pas le problème. Renseigne-toi sur le problème et réfléchis à des solutions. Cherche des manières de travailler en équipe; tu trouveras sans doute de meilleures façons de relever le défi!

### 3) Suis la « règle d'or »

Traite les autres comme tu aimerais qu'on te traite. Comment te sens-tu quand on te parle sèchement ou qu'on critique ce que tu fais? Même pour dire à quelqu'un qu'il a fait quelque chose de mal, reste poli et écoute son point de vue. Cherche des solutions acceptables pour tous.

### 4) Comment fait-on pour manger un éléphant?

Réponse: une bouchée à la fois! Parfois, quand on a un très gros problème, on pense qu'il faut le régler d'un seul coup. Mais la plupart des problèmes se développent progressivement, étape par étape. La solution peut, elle aussi, prendre du temps et se faire par petites étapes. Sois patient; planifie et définis les petites actions que tu peux prendre pour résoudre le problème. Sois fier de chaque petite réussite. Si d'autres problèmes surgissent, sois patient. Prends du recul et cherche une façon de les contourner. Surtout, prends-les en note. Si tu ne peux pas les résoudre tout de suite, tu pourras en faire tes prochains projets!

### 5) Fais le suivi de ton projet.

Il est toujours bon de pouvoir partager ses expériences avec les autres et d'apprendre de ce qu'on a accompli. Assure-toi de prendre note du déroulement de ton projet.

- ✦ **Prends des photos ou des vidéos.** Les photos « avant et après » sont d'excellents moyens de montrer le problème et le résultat de tes efforts.
- ✦ **Garde des copies** des lettres, des articles de journaux, des pages Web et de tout ce qui concerne ton projet.
- ✦ **Crée un cahier du projet.** Dans ce cahier, écris ton plan, les raisons pour lesquelles tu as choisi ce projet, les obstacles que tu as rencontrés et ce que tu as fait pour les surmonter. Ajoute des photos, des dessins et autres documents visuels. N'oublie surtout pas de noter les félicitations, remerciements et tout autre témoignage d'appréciation que tu aurais reçu.
- ✦ **Tiens un journal.** Crée un journal personnel ou un journal commun à la disposition de tout le groupe ou de toute la classe. Écris régulièrement dans ce journal. Qu'est-ce qui s'est passé pendant le projet? Comment te sentais-tu à différents moments pendant le projet? Comment as-tu réglé les problèmes? Comment as-tu célébré tes réussites?

## Qui sont les héros des milieux humides?

Les Héros des milieux humides sont des jeunes (de moins de 25 ans) qui font des actions pour conserver et protéger les milieux humides du Canada. Ils se composent d'individus, de classes, d'écoles, de clubs pour les jeunes ou de groupes. Les projets ou les activités ne sont jamais ni trop grands, ni trop petits. Chaque petit geste d'un héros compte pour beaucoup. <https://www.canards.ca/les-heros-des-milieux-humides/>



# RÉSUMÉ DE TON PLAN DE PROJET

**Nom du groupe :** \_\_\_\_\_

**Énoncé du problème :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**But :** *(en quelques mots, que veux-tu accomplir avec ton projet?)* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Objectif :

Prends quelques instants pour réfléchir à des idées pour réaliser l'objectif. Pense aux tâches à accomplir, aux ressources dont tu disposes (nombre de personnes, argent, etc.), au temps que tu pourras y consacrer et au pour et contre de chaque idée. Écris tes meilleures idées ci-dessous pour en discuter avec ton enseignant/parent et choisis en une pour ton projet d'action.

IDÉE	POUR	CONTRE

**La stratégie choisie :** *(Décris comment tu vas évaluer ta réussite : à chaque étape ou bien dans l'ensemble: (ex.: le milieu humide sera propre et six mois plus tard, les gens utiliseront encore les poubelles que nous aurons installées; le maire aura répondu à notre lettre et accepté de nous rencontrer pour parler de notre souci de protéger le milieu humide; etc.))*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⊕ **Ajoute des pages au besoin pour développer ton plan et le décrire en détail. Réunis tous les documents de planification dans un dossier pour ne rien perdre et suivre facilement ton plan.**

# PLANIFIE LES ÉTAPES :

## Stratégie

Subdivise ton projet en étapes et utilise un calendrier pour planifier ton emploi du temps. Réfléchis au temps qu'il te faudra pour effectuer chacune des étapes en tenant compte des jours de congé, des activités scolaires et de tout ce qui pourrait avoir un effet.

ACTIVITÉ	RESSOURCE	RESPONSABLE	DATE

## Financement

Auras-tu besoin d'argent pour accomplir l'une ou l'autre étape de ton plan? Si c'est le cas, tu dois préparer un budget et dresser une liste d'idées pour recueillir des fonds. Demande-toi aussi s'il y a des outils ou du matériel que des gens pourraient te donner ou te prêter. Si tu dois faire une collecte de fonds, tu dois inclure cette étape dans le plan de ton projet.

## Partage ton expérience

Comment vas-tu faire connaître tes efforts? (dans les journaux, en ligne, à la télévision, avec des affiches?)

Comment partageras-tu ton expérience avec les autres? (en sollicitant le titre de héros des milieux humides de CIC, en écrivant un article pour le journal de l'école, par une autre idée?)

## COLLECTE DE FONDS

Tu pourrais avoir besoin de recueillir des fonds pour ton projet ou de décider de faire une collecte de fonds pour soutenir un projet de conservation local, ou encore pour venir en aide à un organisme qui accomplit un travail utile. Voici quelques astuces pour t'aider :

**Sois créatif :** les gens sont attirés par ce qui est amusant. Que dirait-on d'une course avec des palmes aux pieds pour les canards à ton école ou d'une vente de muffins « vert grenouille » et « brun quenouille »? Réfléchis à d'autres idées amusantes. Installe une boîte de dons à l'endroit où tu organises l'activité; les gens pourront y insérer quelques dons supplémentaires!

**Si tu demandes des fonds pour un projet précis, rédige un budget qui décrit comment tu as l'intention d'utiliser l'argent.** De cette façon, tu montres aux gens à quoi servira leur argent et ces derniers pourraient reconnaître des choses qu'ils pourraient te donner pour te faire économiser (ex. : une épicerie locale peut fournir les boissons et les collations, un imprimeur peut donner du papier pour les affiches, un magasin peut offrir des prix pour un tirage).

**Fais la promotion de ta collecte de fonds :** Si l'évènement a lieu à l'école, n'oublie pas les affiches, les annonces et la promotion sur Internet. Et si tu conviais les médias ou un invité spécial à y participer?

**Cherche des organisations qui financent des projets d'action d'étudiants;** ton projet serait peut-être admissible. Tu devras sans doute soumettre une proposition, une technique qui est d'ailleurs très utile à apprendre. Fais-toi aider par un enseignant ou un autre adulte.

## ÉVALUE TON PROJET

L'évaluation est une partie importante d'un projet et aide à comprendre l'impact que l'on a eu à créer du changement. Quelle que soit la taille du projet que tu as entrepris, il existe des moyens pour l'évaluer. Voici quelques pistes de réflexion :

- + **Écris l'impact de ton projet.**
- + **Compare ce que tu avais décidé de faire et ce que tu as fait.** Ce qui est important ici, ce n'est pas nécessairement d'avoir tout réussi tes objectifs, mais de voir comment tu t'es adapté aux défis inattendus qui se sont présentés. Comment as-tu réagi face aux difficultés?
- + **Qu'as-tu appris lors de ton expérience?** Que répèterais-tu et qu'est-ce que tu ferais différemment si c'était à refaire?

Une fois ton projet terminé, assure-toi de célébrer avec tous ceux qui ont aidé. Vous pouvez également postuler pour proposer votre projet et devenir un **héros des milieux humides** sur le site Web de CIC.

*Tenez-nous au courant de vos projets.*

Envoyez-nous un courriel à [education@ducks.ca](mailto:education@ducks.ca) ou remplissez notre formulaire de demande en ligne pour les Héros des milieux humides.

