

## Film d'animation

# LAMA'GNIFIQUE, DOCTEUR NELSON !

- Pour qui ? Pour les enfants à partir de la 1<sup>re</sup> primaire
- Durée : 11 minutes
- Sur une idée originale de Shannah Jongstra et Elie Marechal
- Image & réalisation : Josworld
- Son & musique : Eyes-Screen

Nelson a 9 ans. Il vit avec sa famille, dans une vallée d'éleveurs de lamas, en Bolivie. Son vœu le plus cher est de devenir médecin ! Il est très impatient... La nuit, quand il s'endort, il rêve qu'il fait ses premiers pas dans ce métier en compagnie du Docteur Shivakumar, un médecin qui soigne la tuberculose en Inde. Pour en savoir plus, envolons-nous aux côtés de Nelson, dans ce pays d'Asie, aux multiples facettes !



## À la rencontre de...

### Shanti

Shanti est une petite Indienne qui vit avec sa maman, dans un village très éloigné des villes et des centres de santé. Elle ne le sait pas encore, mais elle a la tuberculose. Craignant que ses amis ne la rejettent si elle tombe malade, elle préfère dissimuler ses symptômes et rester cachée à la maison. Heureusement, sa maman l'emmène à la clinique mobile à la rencontre de Nelson et du Docteur Shivakumar...



### Pachalama

Pachalama, le lama, fait lui aussi partie de cette aventure en Inde ! Dans le film, le fidèle compagnon de Nelson prend même une place importante dans le travail de sensibilisation et d'information de la population au sujet de la tuberculose. Avec la vache Delhi, il forme un duo surprenant et plein d'humour !



### Docteur Shivakumar

Le Docteur Shivakumar vit en Inde avec sa femme. Au quotidien, il aide Action Damien dans ses efforts pour lutter contre la tuberculose. À bord de la clinique mobile, il se rend dans les villages du nord de l'Inde pour examiner les patients, leur apporter des médicaments et informer la population. Dans ce film, il enseigne à Nelson tout ce qu'il sait sur la tuberculose pour qu'à son retour, Nelson puisse soigner la maladie dans son pays, la Bolivie.



### Delhi

La vache Delhi est une star en Inde. Et d'ailleurs, elle en connaît un rayon à propos de la tuberculose ! C'est elle qui explique à Pachalama qu'on peut guérir de la maladie. Ensemble, ils partent à la rencontre des amis de Shanti pour leur expliquer comment se déroule le traitement et atténuer leurs craintes.



Sans oublier ...

## Les thèmes abordés

### Accès aux soins de santé

Tout le monde n'a pas la chance de pouvoir aller voir un médecin en cas de maladie. Shanti habite dans un petit village. Loin d'un médecin. C'est en raison de cette distance importante que les cliniques mobiles d'Action Damien se déplacent pour découvrir si des personnes doivent y être soignées.

### Difficulté du dépistage

Si elle est diagnostiquée positive, Shanti a peur que ses amis ne jouent plus avec elle. Elle cache donc sa maladie. Elle n'est pas la seule ! Face à cette réalité, Action Damien et ses bénévoles font de leur mieux pour informer les populations au sujet de la tuberculose et dépister un maximum de personnes.

### Information

Ashokran, l'ami de Shanti, pense qu'on meurt systématiquement de la tuberculose. Il suffit que Pachalama et Delhi lui expliquent que la tuberculose n'est pas toujours contagieuse et qu'on peut en guérir pour qu'Ashokran n'en ait plus peur.

### Solidarité

Dans ce film, la chaîne de la solidarité agit pleinement. De la maman de Shanti au Docteur Shivakumar, en passant par Pachalama, Delhi et bien sûr Nelson, chacun joue un rôle important dans la guérison de Shanti. En étant bénévoles pour Action Damien, nous pouvons, nous aussi, faire partie de cette chaîne internationale et venir en aide à de nombreux patients à travers le monde.



# CORRECTIF FICHE A

Après le visionnage du film, nous vous conseillons d'effectuer un petit tour de table avec vos élèves.

Voici quelques exemples de questions :

- Où se déroule l'histoire que vous venez de découvrir ? (situation dans l'espace)
- Quand se déroule-t-elle ? (situation dans le temps)
- Quels sont les personnages principaux ?
- Que raconte l'histoire ?

L'objectif de ce premier échange est de s'assurer de la bonne compréhension du film et d'apporter des précisions si nécessaire.

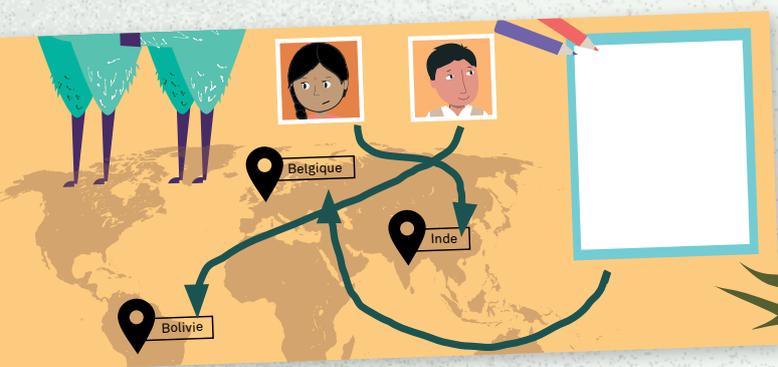
Petite particularité : dans cette animation, le personnage principal (Nelson) fait un rêve. Ce qu'il va découvrir ressemble pourtant étrangement à la réalité...

Distribuez la fiche A à vos élèves.

## 1. En route !

Cette première activité permet à l'élève de prendre conscience de la distance géographique qui le sépare d'un enfant qui vit en Bolivie (comme Nelson) ou en Inde (comme Shanti).

- La Bolivie est un pays d'Amérique du Sud qui se situe à près de 10.000 km de la Belgique.
- L'Inde est un pays du sud de l'Asie qui se situe à plus de 7.000 km de la Belgique.



Si tu devais te rendre en Inde (comme Nelson dans le film), comment te déplacerais-tu ?

en avion

## 2. L'Inde : un pays coloré

Cette activité vise à mettre en lumière quelques spécificités et richesses culturelles de l'Inde, le pays où se déroule l'action du film. Avant de réaliser l'exercice, nous vous proposons d'aborder quelques points clés avec vos élèves :



### Le sais-tu ?

(complément d'information)

- Superficie : 3 287 263 km<sup>2</sup> (100 fois plus grande que la Belgique)
- Population : 1,3 milliard d'habitants (c'est le deuxième pays le plus peuplé au monde)
- Capitale : New Delhi
- Langue officielle : hindi, anglais et 22 langues régionales (dont le français)
- L'Inde est le pays le plus massivement affecté par la tuberculose. Un quart des personnes atteintes de la tuberculose dans le monde vivent en Inde, soit 3 millions de personnes. C'est aussi le cas de plus de la moitié des personnes atteintes par la lèpre. Action Damien soigne et distribue des médicaments dans ce pays depuis 1964.

Lisez ensuite l'énoncé de l'exercice avec la classe et n'hésitez pas à donner quelques explications :

« **Petites voitures à 3 roues** » : Il s'agit d'une sorte de pousse-pousse (appelé rickshaw) crachant une épaisse fumée noire, sur lequel est posé une petite cabine pour accueillir des passagers.

« **Gange** » : C'est un fleuve qui se situe dans le nord de l'Inde et qui naît dans l'Himalaya (la chaîne de montagnes la plus haute du monde). Le Gange est fortement pollué.

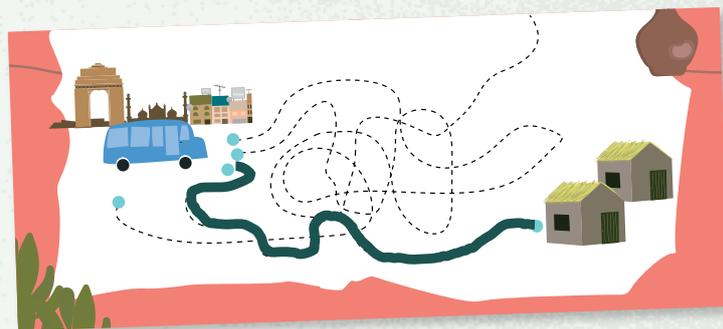
« **Grands palais** » : Le Taj Mahal est le plus connu. Il est considéré comme l'un des plus beaux palais au monde. C'est un dirigeant indien nommé Shah Jahan qui le fit construire à Agra (dans le nord de l'Inde) en mémoire de son épouse favorite, Mumtaz Mahal. Il est en marbre blanc. Il a fallu environ 20 000 ouvriers pour le construire.



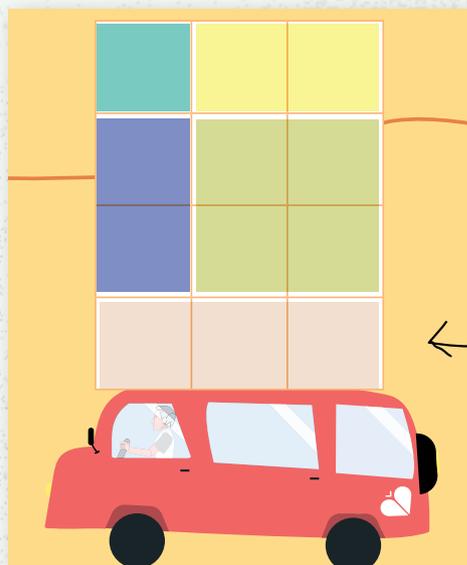
### 3. Allo, Docteur Nelson ?

Se rendre dans les villages reculés, transporter des médicaments, faciliter l'accès au soin et poser un diagnostic correct font partie des missions des soignants d'Action Damien. Cette série d'activités permettra à chaque élève de se mettre dans la peau d'un soignant de manière ludique.

**Peux-tu retrouver le bon chemin vers le village de Shanti ?**



À présent, colorie chaque boîte de médicaments (chaque forme) avec la couleur de ton choix et rapporte les ensuite dans la grille. Regarde bien où placer chaque forme pour pouvoir toutes les placer dans la grille... un peu comme si tu installais toutes ces boîtes sur le toit de la clinique mobile.



*(Il existe plusieurs solutions à cet exercice !)*

**Entoure les symptômes de la tuberculose :**  
*toux - fièvre - perte de l'appétit*

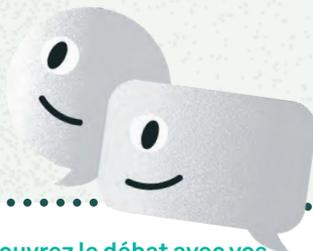
## 4. Le chemin du soignant

Guérir n'est pas toujours simple. La personne affectée par la tuberculose se heurte à différents obstacles pour parvenir à la guérison et à la réinsertion sociale. Dans ce processus, chaque soignant joue un rôle essentiel pour accompagner les patients.

Au travers de cette activité, l'élève prendra conscience de l'importance de 4 grandes étapes : *l'accès au soin, le diagnostic, le traitement et la réinsertion.*



- 1 La maman de Shanti emmène sa fille auprès du docteur.
- 2 Ashokran apporte des oranges à Shanti pour qu'elle guérisse vite.
- 3 Le docteur annonce à Shanti qu'elle a la tuberculose et lui donne un traitement.
- 4 Shanti crache dans un petit pot.



Si vous le souhaitez, ouvrez le débat avec vos élèves : dans le film, Shanti a peur que ses amis ne veuillent plus jouer avec elle, si elle attrape la tuberculose. Et vous ? Avez-vous déjà eu peur de transmettre ou d'attraper une maladie ? Pourquoi ? Que faire si vous avez peur ? (comparaison possible avec le coronavirus)

## 5. Oh la vache !

Dans la religion hindouiste (la religion la plus répandue en Inde), certains animaux tels que l'éléphant, le rat, le tigre, le cobra et la vache sont sacrés. La vache est certainement la plus connue. Cette activité donnera à l'élève un aperçu de la manière dont un animal peut être vu au travers d'une culture différente de la sienne.



1. collier
2. coiffe
3. cloches
4. fleurs

(Il existe plusieurs solutions à cet exercice !)



### Le sais-tu ?

(complément d'information)

Les Indiens vénèrent la vache depuis plus de 2.000 ans. Elle représente notamment la maternité, l'abondance et la fertilité. Elle est censée porter chance à ceux qui veulent avoir une belle récolte, un bébé (malgré les difficultés) ou de la nourriture journalière en abondance. C'est la raison pour laquelle, abattre une vache ou manger de la viande de bœuf est considéré comme un péché dans la communauté hindoue.



## 6. Dessine ta vache sacrée

Matériel nécessaire par élève :

- une feuille blanche (si possible cartonnée)
- un crayon ordinaire et une gomme
- des crayons de couleur ou des marqueurs
- des paillettes, du papier crépon ou toute autre décoration utile

### Phase 1

En suivant chaque étape du tutoriel et à l'aide de leur crayon ordinaire, les élèves dessinent leur propre vache sacrée sur une feuille blanche. Nous vous conseillons de réaliser chaque étape avec eux, en faisant l'exercice au tableau.

#### 1. Le naseau :

Au milieu de votre feuille, vous commencez par dessiner un ovale. Il s'agira du museau de votre vache. C'est par là qu'elle respire.

#### 2. La tête :

Pour dessiner la tête, il suffit de réaliser une sorte de pont, au-dessus de la forme précédente.

#### 3. Les cornes, les yeux, la bouche et les narines :

À présent, dessinez les cornes de votre vache, comme des petits haricots qui remontent vers le ciel. Pour chaque œil de l'animal, formez un premier ovale, puis un plus petit à l'intérieur que vous coloriez en noir. Enfin, n'oubliez pas de dessiner la bouche et deux petits ponts dans le haut du naseau pour former les narines.

#### 4. Les oreilles :

Il ne reste plus qu'à ajouter deux oreilles à votre vache, sous les cornes, à la hauteur du front. Et le tour est joué !

### Phase 2

Ensuite, place à l'imagination et à la créativité !

Les élèves colorient leur vache sacrée à l'aide de leurs crayons de couleur ou de leurs marqueurs. Ils peuvent lui ajouter des bijoux ou tout autre joyau de leur choix. C'est l'ama'gnifique !

