

Animatiefilm

Dr Nelson en tuberKOElse

- Voor wie? Voor leerlingen vanaf het 1e leerjaar
- Duur: 11 minuten
- Verhaal: naar een origineel idee van Elie Marechal en Shannah Jongstra
- Beeld en regie: Josworld
- Muziek, opname en bewerking: Eyes-Screen

Nelson is 9 jaar oud. Hij woont met zijn familie in Bolivia, in een vallei met lamaboeren. Zijn grote droom is dokter worden! En hij staat te popelen van ongeduld ... **In zijn slaap droomt hij over dokter Shivakumar die tuberculosepatiënten in India behandelt, en hoe hij als Boliviaanse jongen zijn eerste stappen in het beroep zet aan de zijde van de Indiase dokter.** Wil je weten hoe dit afloopt? Doorkruis samen met Nelson dit Aziatische land met zijn vele gezichten!



Een ontmoeting met ...

Shanti

Shanti is een Indiaas meisje. Samen met haar mama woont ze in een dorp, ver van de steden en gezondheidscentra. Ze weet het zelf nog niet, maar ze heeft tuberculose. Uit vrees dat haar vrienden haar zouden uitsluiten – mocht ze ziek worden – probeert ze de symptomen te verdoezelen en zich thuis te verschuilen. Haar mama neemt haar gelukkig mee naar de mobiele kliniek waar ze terechtkomt bij Nelson en dokter Shivakumar ...



Dokter Shivakumar

Dokter Shivakumar en zijn vrouw wonen in India. Elke dag opnieuw staat de arts Damiaanactie bij in de strijd tegen tuberculose. Hij trekt met zijn mobiele kliniek naar de dorpen in Noord-India om patiënten te onderzoeken, hen de nodige geneesmiddelen te geven en de bevolking te informeren. In de film leert hij Nelson alles over tuberculose. Zo weet de jongen bij zijn terugkeer naar Bolivia wat hem te doen staat om de patiënten te behandelen.



Pachalama

In dit avontuur, dat zich afspeelt in India, eist de lama Pachalama ook een rol op. De trouwe metgezel speelt in de film een belangrijke rol in het bewustmakings- en voorlichtingsproces rond tuberculose ten aanzien van de bevolking. Pachalama en de koe Delhi vormen een verrassend en bovenal grappig duo!



Delhi

Delhi, de heilige koe, heeft een vedettestatus in India. En bovendien weet zij heel wat af van tuberculose! Delhi legt aan Pachalama uit dat je wel degelijk kunt genezen van de ziekte. Samen trekken ze naar Shanti's vrienden om hen duidelijk te maken hoe de behandeling verloopt. Zo slagen ze erin hun angst te temperen.



Behandelde onderwerpen

Toegang tot gezondheidszorg

Niet iedereen die ziek is, heeft het geluk dat hij of zij een arts kan opzoeken. Shanti woont in een dorpje, ver van een dokterspost. Door die enorme afstanden trekken de mobiele klinieken van Damiaanactie door het land om patiënten op te sporen en te behandelen.

Moeilijke opsporing van patiënten

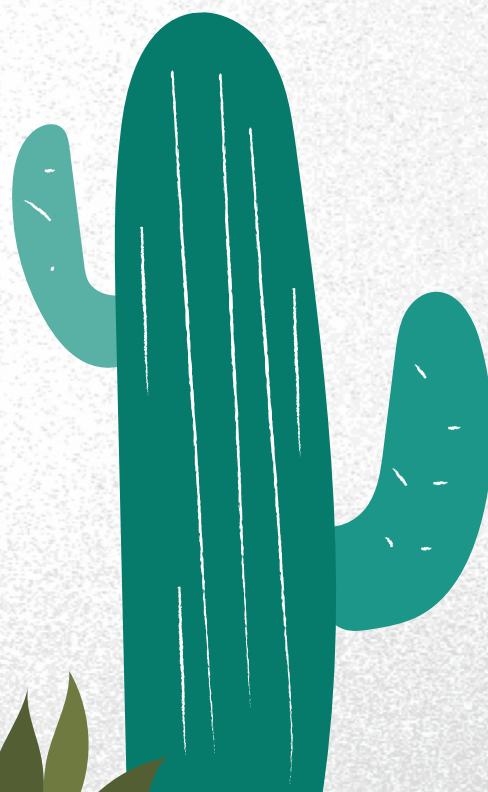
Shanti is bang dat haar vrienden niet meer met haar zullen spelen als ze te weten komen dat ze besmet is met tuberculose. Daarom verbergt ze haar ziekte. Shanti is niet de enige! Daarom zetten Damiaanactie en de vrijwilligers sterk in op het informeren van de bevolking over tuberculose en de opsporing van zoveel mogelijk patiënten.

Informatie

Ashokran, de vriend van Shanti, denkt dat tbc-patiënten gedoemd zijn om te sterven. Wanneer Pachalama en Delhi hem uitleggen dat tuberculose niet altijd besmettelijk is en dat je er zelfs kunt van genezen, is Ashokran niet langer bang voor de ziekte.

Solidariteit

In de film draait de solidariteitsketen op volle toeren. Van Shanti's mama, Pachalama, Delhi en uiteraard Nelson tot dokter Shivakumar. Elk van hen speelt een belangrijke rol in het genezingstraject van Shanti. Als vrijwilligers voor Damiaanactie kunnen ook wij ons steentje bijdragen aan deze internationale keten en vele patiënten overal ter wereld een helpende hand reiken.



CORRECTIESLEUTEL FICHE A

Na het bekijken van de film kun je een rondvraag doen onder je leerlingen.

Enkele voorbeeldvragen:

- Waar speelt het verhaal zich af? (bepaling in de ruimte)
- Wanneer vindt het plaats? (bepaling in de tijd)
- Wie zijn de hoofdpersonages?
- Waarover gaat het verhaal?

Tijdens de eerste rondvraag kun je peilen naar het inzicht in de film en waar nodig verheldering brengen.

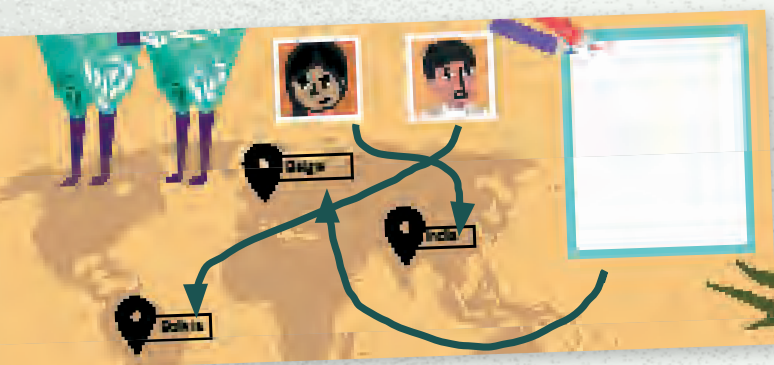
Opvallend feit: in deze animatiefilm heeft het hoofdpersonage (Nelson) een droom. Wat hij aantreft, lijkt vreemd genoeg op de werkelijkheid ...

Deel fiche A uit aan je leerlingen.

1. En we zijn vertrokken!

Via deze eerste activiteit kunnen leerlingen zich een beeld vormen van de geografische afstand tussen België en de woonplaats van een kind dat in Bolivia (Nelson) of India (Shanti) woont.

- Bolivia is een land in Zuid-Amerika, op bijna 10.000 km van België.
- India ligt in Azië, op meer dan 7000 km van België.



Als je (zoals Nelson in de film) naar India zou moeten reizen, hoe zou je dat doen?

Met het vliegtuig

2. India: een kleurrijk land

Doel van deze activiteit: een aantal specifieke kenmerken en culturele rijkdommen van India, het land waar de film zich afspeelt, in de kijker plaatsen. Voordat je de oefening maakt, overloop je met je leerlingen best een paar belangrijke gegevens.



Wist je dat?

(aanvullende informatie)

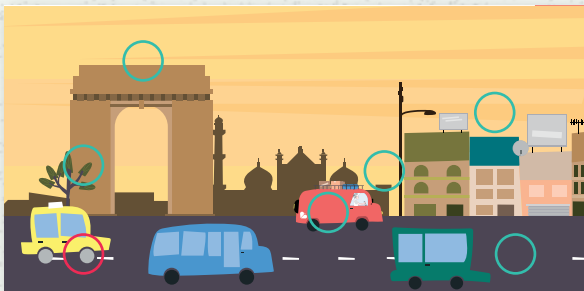
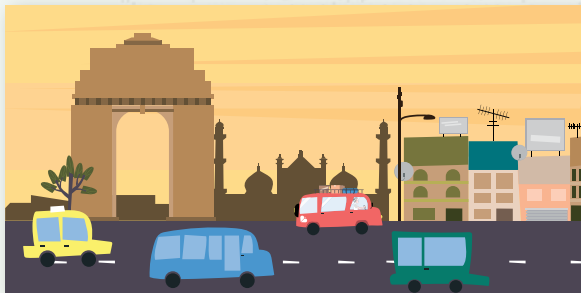
- Oppervlakte: 3.287.263 km² (100 keer zo groot als België)
- Bevolking: 1,3 miljard inwoners (het land met het op één na hoogste inwonersaantal)
- Hoofdstad: New Delhi
- Officiële talen: Hindi, Engels en 22 regionale talen (waaronder Frans)
- Een vierde van alle mensen met tuberculose (3 miljoen mensen wereldwijd) woont in India. Dat is ook het geval voor meer dan de helft van de mensen met lepra. Damiaanactie behandelt mensen die lijden aan deze infectieziekten en verstrekt geneesmiddelen in India sinds 1964.

Neem nu de uitleg van de oefening door met de klas en licht eventueel een aantal zaken toe:

'Gemotoriseerde driewielers': Dat zijn tuktuks (ook riksja genoemd). Het zijn 3-wielige scooters die zwarte rookpluimen uitstoten en waarop een kleine cabine geïnstalleerd is voor passagiers.

'Ganges': De Ganges is een rivier in het noorden van India die ontspringt in de Himalaya (de hoogste bergketen ter wereld). De Ganges is sterk vervuild.

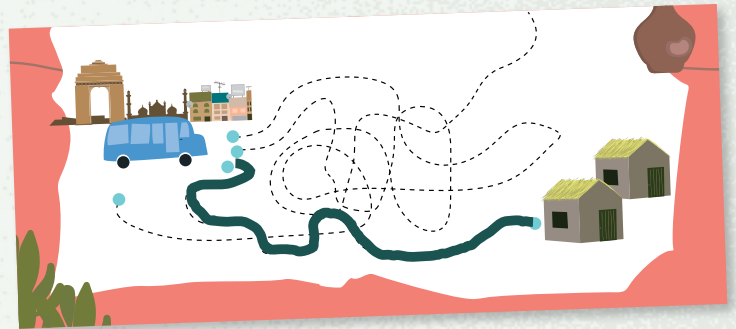
'Gigantische paleizen': Taj Mahal, het beroemdste complex, wordt beschouwd als een van de mooiste paleizen ter wereld. Sjah Jahan, een Indiase heerser liet het in Agra (in het noorden van India) bouwen als graftombe voor zijn favoriete vrouw Mumtaz Mahal. Het is van zuiver wit marmer en voor de bouw ervan waren ongeveer 20.000 arbeiders nodig.



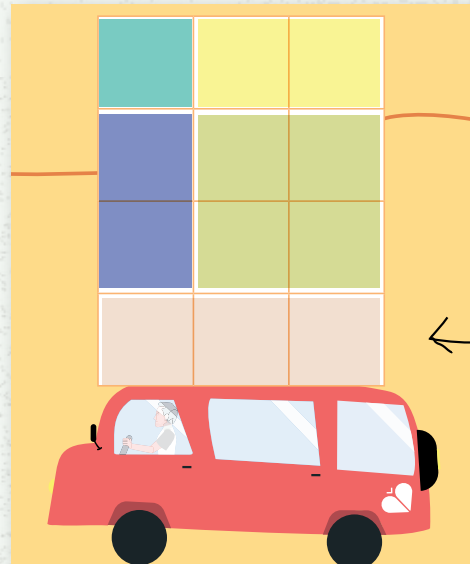
3. Hallo, dokter Nelson?

Naar afgelegen dorpen reizen, geneesmiddelen vervoeren, zorg verstrekken en juiste diagnoses stellen... Dat maakt allemaal deel uit van het takenpakket van de zorgverleners van Damiaanactie. De leerlingen kunnen via die activiteiten op een speelse manier in de huid kruipen van een zorgverlener.

Vind jij de weg terug naar Shanti's dorp?



Geef alle medicijndozen (elke vorm) een kleurtje naar keuze en en breng ze terug naar het raster. Kijk goed waar je elke vorm moet plaatsen, zodat je ze allemaal in het raster kunt plaatsen... het is een beetje alsof je al deze dozen op het dak van de mobiele kliniek zou zetten:



(voor deze oefening zijn meerdere oplossingen mogelijk!)

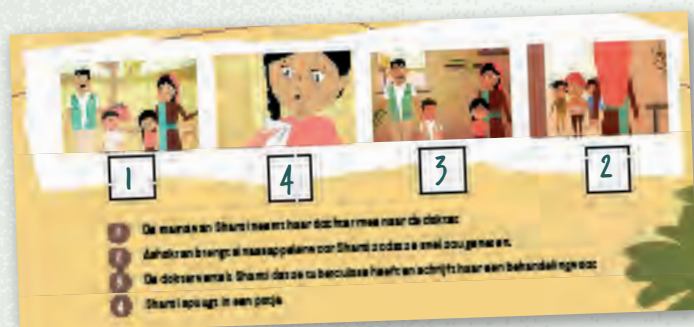
Omcirkel de symptomen van tuberculose:
hoest – koorts – minder eetlust

4. Het pad van de zorgverlener

Genezen is niet altijd gemakkelijk. De weg naar genezing en sociale re-integratie van tbc-patiënten verloopt doorgaans niet zonder slag of stoot. In dit proces speelt iedere zorgverlener dan ook een essentiële rol.

Via deze activiteit verwerft de leerling inzicht in het belang van deze vier cruciale fasen:

toegang tot de zorgverlening, diagnose, behandeling en re-integratie.



Breng eventueel een gesprek op gang met je leerlingen: in de film zien we dat Shanti vreest dat haar vrienden niet meer met haar zullen willen spelen als ze tuberculose oploopt. En jullie? Zijn jullie ooit bang geweest om iemand te besmetten of zelf besmet te raken? Hoe kwam dat? Wat kun je doen als je schrik hebt? (eventuele vergelijking met het coronavirus)

5. Oh, heilige koe!

In het hindoeïsme (de populairste godsdienst in India) zijn sommige dieren zoals de olifant, rat, tijger, cobra en koe heilig. De heilige koe is ongetwijfeld de bekendste. Via deze oefening ontdekken de leerlingen dat vreemde culturen bepaalde dieren anders bekijken.



1. halsketting
2. hoofdtooi
3. koebellen
4. bloemen

(voor deze oefening zijn meerdere oplossingen mogelijk!)



Wist je dat?

(aanvullende informatie)

Indiërs aanbidden de koe al meer dan 2000 jaar. De koe staat voor moederschap, overvloed en vruchtbaarheid. Ze wordt beschouwd als geluksbrenger voor wie een mooie oogst wil binnenhalen, voldoende te eten wil hebben of (ondanks moeilijkheden) een baby wil krijgen. Koeien slachten of rundvlees eten wordt door de hindoeïstische gemeenschap dan ook als een zonde beschouwd.



6. Maak een tekening van jouw heilige koe

Voorzie voor elke leerling:

- een blanco blad papier (indien mogelijk kartonachtig)
- een schrijfpotlood en gom
- kleurpotloden of -stiften
- glitters, crêpepapier of ander decoratiemateriaal

Stap 1

De leerlingen tekenen met potlood hun eigen heilige koe op een blad papier en volgen daarbij de verschillende stappen in de tutorial. Overloop misschien eerst met hen alle stappen op het bord.

- 1. De neus:**
teken een ovaal in het midden van je blad. Dat moet de snuit van de koe worden. Koeien ademen via hun snuit.
- 2. De kop:**
om de kop te tekenen moet je een soort brug aanbrengen boven de ovaalvormige snuit.
- 3. Hoorns, ogen, muil en neusvleugels:**
teken vervolgens de hoorns van de koe als puntige sperziebonen die naar boven uitsteken. Geef de ogen een ovaalvormige omtrek met daarin een kleiner ovaal dat je zwart inkleurt. Vergeet tot slot niet om de muil te tekenen met aan de bovenkant van de neus twee zwarte boogjes voor de neusvleugels.
- 4. De oren:**
daarna hoeft je je koe enkel nog oren te geven, net onder de hoorns, ter hoogte van het voorhoofd. En klaar is Kees!

Stap 2

Geef nu verbeelding en creativiteit vrij spel! De leerlingen kleuren hun heilige koe in met kleurpotloden of -stiften. Ze kunnen het dier opsmukken met juwelen of andere versiersels. Da's lama'gniefiek!

